

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.1 из 12 стр.

**Медицинский колледж при
АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»**

Кафедра общеобразовательных дисциплин

СИЛЛАБУС

Код дисциплины: СЭД 01

Дисциплинна: «Основы философии и культурологии»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3.6

Объем учебных часов/кредитов: 24/1

Теория: 24 ч.

Курс: 2

Семестр: 4

Форма контроля: диф.зачет

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.2 из 12 стр.

Силлабус составлен на основе рабочей учебной программы по дисциплине «Основы философии и культурологии»

Преподаватель: Ахтаева К.Б.

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела» 3.6

Обсуждено на заседании кафедры

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Заведующий кафедрой: _____ Сатаев А.Т.

Обсуждено на заседании Предметно цикловой комиссии кафедры «общеобразовательных дисциплин»

Протокол № 13 «22» 06 2023 г.

Председатель: _____ Анапияева Г.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании методического совета медицинского колледжа при АО «ЮКМА»

Протокол № 10 «30» 06 2023 г.

Председатель: _____ Мамбеталиева Г.О.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.3 из 12 стр.

Сведения о преподавателях:

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Эл.адрес
1	Тилепбаева А.К	магистр	преподаватель	Основы филос и культурологии	aijamajaia@mail.ru
2	Ахтаева К.Б		преподаватель	Основы филос и культурологии	Aktaevaklara44@gmail.com

3.1. Введение

Объектом изучения учебной дисциплины является философия как особая форма духовного производства в ее культурно - историческом развитии и современном состоянии. В состав объекта изучения входят основные направления и проблемы мировой и отечественной философии в их внутренней взаимосвязи.

Философия – это особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее основных проявлениях

3.2. Политика дисциплины:

Требования, предъявляемые к обучающим:

- не пропускать занятия без уважительной причины;
- иметь опрятный внешний вид;
- придерживаться общепринятой в вузе специальной формы;
- на практических занятиях проявлять активность;
- приходить на занятия подготовленными;
- не опаздывать на занятия;
- во время занятия поддерживать доброжелательную атмосферу;
- бережно относиться к имуществу кафедры.

Пропущенные занятия по неуважительной причине не отрабатываются. Пропущенные занятия по уважительной причине отрабатываются при предоставлении оправдательного документа (по болезни, семейным обстоятельствам или иным объективным причинам). Обучающиеся подает заявление на имя декана и получает лист отработок суказанием срока сдачи, который действителен в течение 30 дней с момента получения его в деканате).

3.3.Цели дисциплины способствовать выработке у будущих специалистов мировоззренческих ориентиров в области социально-гуманитарных дисциплин в современном сложном и динамичном мире.

3.4. Задачи дисциплины:

научить обучающихся анализировать философские и культурные проблемы современного общества.

3.5. Конечные результаты обучения:

1) Знание и понимание:

- Демонстрирует знания основных теоретических воззрений, накопленных в научном наследии по философским и культурным проблемам;
- Демонстрирует межличностные отношения, которые с точки зрения аксиологии включены в число духовных ценностей человека;
- Демонстрирует общие представления об этических категориях поведения в конкурентных условиях;
- Демонстрирует знания стратегических приоритетов социально-экономического развития РК в условиях глобализации: Стратегия – 2050 и др;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.4 из 12 стр.

2) Применение знаний и пониманий:

- Демонстрирует критическое осмысление основных законов, категорий по социально-гуманитарным направлениям;
- Демонстрирует способность характеризовать, отличить и в связи с этим вести дискуссию по основным философским и культурным направлениям и концепциям;
- Умеет применять полученные знания и понимания на профессиональном уровне;

3) Формирование суждений:

- Демонстрирует основные философские способы решения мировоззренческих вопросов в контексте культуры;
- Демонстрирует общие тенденции развития социальной жизни в системе предпринимательства, и глобальных проблем философии;
- Демонстрирует навыки работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников;
- Демонстрирует организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;

4) Коммуникативные способности:

- Демонстрирует способность передачи собственных знаний о современных тенденциях философии и культурологий, общественных явлений и процессов, их причинно-следственных связей;
- Демонстрирует и интерпретирует результаты наблюдения и эксперимента, объясняет наблюдаемые факты и явления;
- Владеет навыками работы в команде и лидерскими качествами;
- Владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики с представлением собственных суждений, анализа и синтеза информации в области социально-гуманитарных наук;

5) Навыки обучения или способности к учебе:

- Способен находить, обрабатывать и анализировать текущие проблемы философии и культурологии.
- Способен представить личные суждения в виде доклада, реферата, презентаций и представить на семинарских занятиях, на студенческих научных конференциях по проблемам философии и культурологий.
- Владеть навыками оказания информационно-консультативной помощи по социально-значимым вопросам медицины и здравоохранения, образования, культуры, семьи.

3.6. Пререквизиты: нет

3.7. Постреквизиты: Основы психологии и коммуникативные навыки.

3.8. Краткое содержание дисциплины

Предмет, задачи и функции философии. Философия Древнего мира. Предфилософия казахов. Философия древнего Востока. Античная философия. Философия средних веков Востока и Запада. Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени. Философия европейского Просвещения 18 века. Классическая немецкая философия. Казахская философия. Бытие, материя, понятие сознания. Возможности и границы познания. Специфика научного познания. Философское осмысление глобальных вызовов современности. Понятие и сущность культуры. Язык культуры. Пространство и формы культуры. Культура кочевников Казахстана. Средневековая культура Центральной Азии. Казахская культура в XV-XIX вв. Казахская культура XX-XXI вв. Культурная политика Казахстана.

3.9 Тематический план теоретических занятий:

№	Тема	Краткое содержание	Кол-во
---	------	--------------------	--------

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.5 из 12 стр.

			часов
1	Предмет, назначение и функции философии. Философия Древнего мира. Предфилософия казахов.	Философия, ее предмет и функции. Исто-рические типы мировоззрения. Функции и структура философии. Философия в культурно-историческом контексте. Основные мировоззренческие идеи философия Древнего мира. Предпосылки формирования философского миропонимания казахов. Традиционные верования протоказахов. Основное характеристики кочевого образа жизни: единение с природой, стремление к постоянному обновлению и движению, свободомыслие, приоритет нравственности. Основные категории философского миропонимания казахов: «дүние», «өмір», «өлім», «араласу», «намыс», «парыз», «канағат», «жақсылық», «жамандық», «бақыт», «кісілік», «ізгілік».	2
2	Философия древнего Востока. Античная философия. Философия средних веков Востока и Запада.	Философские школы Древней Индии и Китая. Специфика Античной философской мысли. Гуманистический и классический, римский периоды античной философии. Основные идеи и проблемы средневековой западноевропейской философии, патристика и схоластика. Спор об универсалиях: реализм и номинализм. Исторические предпосылки возникновения средневековой арабо-язычной философии. Теория двойственной истины.	2
3	Философия эпохи Возрождения	Социально-экономические предпосылки формирования философии Возрождения. Философские идеи Возрождения.	2
4	Философия Нового времени. Философия европейского Просвещения 18 века. Классическая немецкая философия	Формирование новых методов мышления в эпоху Нового времени. Эмпиризм и рационализм. Философия и социальная утопия. Политическая философия Н.Макиавелли. Философия М. Лютера. Основные предпосылки европейского просвещения XVIIIв и Нового времени. Социально политические взгляды философии Нового времени и европейского Просвещения. Предпосылки возникновения Классической немецкой философии. Классическая немецкая философия и ее особенности. Субъективизм философии Канта. Объективный идеализм Гегеля. Система и философия Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	2
5	Казахская философия	Мировоззренческие искания в казахском народном творчестве. Философские аспекты творчества акынов, жырау. Основные философские искания в творчестве казахской интеллигенции.	2

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.6 из 12 стр.

6	Бытие, материя, понятие сознания Возможности и границы познания. Специфика научного познания.	Категория бытия, ее смысл и специфика, формы. Формирование научно - философского понятия материи. Основные типы онтологии. Проблема бытия и небытия. Структура познания; виды, уровни, формы. Критерии истины и заблуждения. Научное познание и роль науки. Понятие истины в философии. Знание и вера. Структура, методы и формы научного познания.	1
	№1 Рубежный контроль	1-8 Тема. Контрольная работа в письменной форме.	1
7	Философское осмысление глобальных вызовов современности	Причины возникновения глобальных проблем. Проблема глобализации. Основные направления исследования глобальных проблем. Угроза экологической катастрофы. Глобализация и антиглобализм. Проблема формирования глобального сознания	2
8	Понятие и сущность культуры. Язык культуры. Пространство и формы культуры.	История формирования понятия культуры. Многообразие подходов к определению сущности культуры. Функции культуры. Структура культуры. Культура и цивилизация. Культура как мир знаков и значений. Вербально-знаковые системы – естественные языки. Казахский язык и его роль в культурно-этнической идентификации личности. Культурный код. Основные символы культуры Казахстана. Пространство культуры. Культурные формы. Формы культуры: миф, искусство, религия, мораль, философия, право, политика, наука, техника. Типы духовной культуры. Культурные сценарии деятельности.	2
9	Культура кочевников Казахстана.	Архаическая культура на территории древнего Казахстана: памятники материальной культуры. Кочевничество как тип культуры. Культура древних племен на территории Казахстана: обычаи, нравы, традиции, культы, верования.	2
10	Средневековая культура Центральной Азии.	Древнетюркская цивилизация и ее особенности. Шелковый путь: Казахстан как связующее звено между Востоком и Западом. Тюркская культура периода средневековья. Суфийский Ренессанс. Монгольское нашествие как культурная катастрофа. Культура периода Золотой орды. Культура в период Тимуридов.	2
11	Казахская культура в XV-XIX вв.	Формирование казахской культуры Эпическая культура казахов. Этические ценности казахской традиционной культуры. Кризис традиционного мировоззрения. Феномен казахского Просвещения. Феномен “ЗарЗаман” в казахской культуре. Сакральная казахская культура. Основные	2

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.7 из 12 стр.

		достижения казахской философии 18-19 вв.	
12	Казахская культура XX-XXI вв. Культурная политика Казахстана.	Казахская культура в советский период. Развитие казахского искусства: живопись, скульптура, архитектура, опера, балет, музыка, драматургия XX в. Глобализация и проблема самоидентификации этно-региональных культур. Духовные традиции и инновационные процессы в современной казахской культуре. Развитие городской культуры в современных условиях. Принципы культурной политики: «Закон РК о культуре» Государственная Программа «Культурное наследие» как сфера культурной политики. Гендерная политика в Казахстане. Сто имен казахстанской культуры.	1
	№2 Рубежный контроль	7-12 Тема. Контрольная работа в письменной форме.	1
		Общее количество часов:	24

3.10. Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Темиргалиев К. А. Философия : учебное пособие для медицинских вузов и колледжей / К. А. Темиргалиев, А. Х. Жоломанова. - Караганда : АҚНҰР, 2019. - 210 с
2. Ғарифолла Есім Қазақ философиясының тарихы Алматы, 2016г
3. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2015
4. Темиргалиев, Қ. А. Философия : оқу құралы / Қ. А. Темиргалиев, А. Т. Бәкірова. - М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016-240 бет.с
5. Кемелбеков, Қ. Б. Қазақтың әдеп мәдениеті: оқу құралы / - Алматы : Эверо, 2016. - 140 бет. с.
6. Қасабек, А. Қазақ философиясы: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2015
7. Турысжанова, Р. К. Основы философии: учеб. пособие для білім алушыов вузов / Караганда : ТОО "Medet Group", 2014. - 25
8. Джонстон Д. «Философияның қысқаша тарихы. Сократтан Дерридаға дейін». Ғылыми Астана, 2018.– 216 б.
9. Хесс Р. «Философияның тандаулы 25 кітабы». Ғылыми ред. Раев Д.С. – Астана, 2018.–360 с.
10. Кенни Э. «Батыс философиясының жаңа тарихы. 1-том: Антика философиясы» / ғылыми редактор Молдабеков Ж. Ж. – Астана, 2018. – 408
11. Темиргалиев, Қ. А. Философия : оқу құралы / Қ. А. Темиргалиев, А. Т. Бәкірова. - М. : ГЭОТАР – Медиа 2016 ж.
12. Алтаев Ж. А. Ғылым тарихы мен философиясы: оқулық . 2011. - 468 бет.
13. Кішібеков Д. Философия: оқулық . 2010. - 360 бет.

Дополнительная:

1. Сегизбаев О.А. «Қазақ философиясының тарихы». /перевод. Нурышевой Г.Ж., М.Сабит, 2017.
2. Бегалинова К.К., Альжанова У.К. «Философия». Часть 1,2. –Алматы: Жібек жолы, 2014.
3. Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том. Антика философиясы = Ancient Philosophy : монография / Э. Кенни ; ауд. С.А. Аяпбекова, Н.Т. Базарбай, А. Рыскиева. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. : [Рухани жаңғыру].

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин	044-73/11-198	
Силлабус		Стр.8 из 12 стр.

4.Джонстон, Д. Философияның қысқаша тарихы: Сократтан Дерридаға дейін: монография / қаз.тіл.ауд. Г.З. Әбдірасылова [және т.б.]. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 216 б. с. : (Рухани жаңғыру).

5.Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 1-том.Антика философиясы = Ancient Philosophy : монография / Э. Кенни ; ауд.С.А.Аяпбекова,Н.Т.Базарбай,А.Рыскиева. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 408 б. с. : [Рухани жаңғыру].

6.Кенни, Э. Батыс философиясының жаңа тарихы: 2-том,Орта ғасыр философиясы = Medieval Philosophy : монография / Э. Кенни ; ауд.А.Алдабердіқызы,Ш.Ш.Әлменова,Д.М.Қалиев. - Астана : Ұлттық аударма бюросы, 2018. - 400 б. с. : (Рухани жаңғыру).

7.Кенни Э. Батыс философиясының жаңа тарихы : 4-том. Қазіргі заман философиясының бастауы = Philosophy in the modern world : монография / Э. Кенни ; Қаз. тіл ауд. А. Байдлаева [және т.б.]. - [б. м.] : Ұлттық аударма бюросы, 2019. - 412 б. с. : Рухани жаңғыру

8.Қазақбаева, Ж. Р. Философия негіздері: оқу-әдістемелік құралы / Ж. Р. Қазақбаева. - Қарағанды : ЖК "Акнұр", 2013. - 302 б

Электронные учебники:

1.Қазақ философиясы тарихы (ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейін) қазақ философиясының қалыптасуы: ежелгі түркілік дәуір.

Шәукенова З.К., Нұрмұратов С.Е. , 2017 <https://aknurpress.kz/>

2.Мәдениеттану [Мәтін] : оқу құралы / [Т. Ғ. Ғабитов және т.б.] ; құраст. Т. Ғ. Ғабитов. - Алматы : Лантар Трейд, 2019. - 415, <https://elib.kaznu.kz/>

3.11.Методы обучения и преподавания

Практические занятия:

Выполнение задания осуществляется в соответствии с тематическим планом практических занятий в АИС Платонус, в модуле «Задание». ЦОР и цифровой контент, представляющие дидактический материал к практическим занятиям, размещаются в модуле «Задание». На все виды обучающих видеоматериалов дается ссылка на Youtube канал ЮКМА или др. источник.

Формы проведения практических занятий:

- работа в малых группах;
- работа в парах;

3.12. Критерии и правила оценки знаний:

Текущий контроль:

- выполнение тестовых заданий;
- устный опрос.

Рубежный контроль:

- устно-письменной форме тестирования на 6 и на 12 неделе.

Итоговый контроль: Тестирование.

-Оценка результатов обучения проводится на основе текущих оценок, выставленных в соответствии с программой дисциплины (силлабуса).

Рейтинг отправлений (общий балл текущего и промежуточного наблюдений), автоматически рассчитанный программой Платонус, принимается за итоговую оценку. Диф.зачет проводится в форме тестирование. Оценка выставляется в АИС Платонус.

Итоговый контроль: Диф. зачет проводится в форме тестирование и обучающихся может набрать (мах) 40 баллов.

Общая оценка: текущий (рейтинг) (60%) + итоговый (40%) выставляется по следующей шкале:

Оценка по буквенной	Цифровой	Процентное	Оценка по
---------------------	----------	------------	-----------

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.9 из 12 стр.

системе	эквивалент баллов	содержание	традиционной системе
A	4,00	95-100%	отлично
A-	3,67	90-94%	
B+	3,33	85-89%	хорошо
B	3,00	80-84%	
B-	2,67	75-79%	
C+	2,33	70-74%	
C	2,00	65-69%	удовлетворительно
C-	1,67	60-64%	
D+	1,33	55-59%	
D	1,00	50-54%	
F	0,00	0-49%	неудовлетворительно

Критерий оценки теоретических занятий:

ФК №	Наименование результатов обучения	Неудовлетв орительно	Удовлетворите льно	Хорошо	Отлично
БК 1.1	Саморазвитие: демонстрирует навыки долговременного планирования обучения, профессионального роста.	Ставится за то, что не готовился к уроку, не искал его	Управление информацией: определяет потребности в информации, приоритетные направления информационного поиска, самостоятельно находит и критически оценивает информацию из различных источников, обобщает и применяет полученную информацию на практике. урока.	Информационные-коммуникационные технологии: использует различные информационные коммуникационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.	Учащийся самостоятельно ищет законы и основные исторические факты изучаемого предмета, понимает хронологический порядок дат и получает заслуженное оценивание за поиск знаний.
БК 1.2	Критическое мышление и принятие решения: выявляет проблему и	За неиспользование полученных знаний	Его ценят за умение выступать перед аудиторией.	Ставятся оценки за демонстрацию навыков выступления перед	Оценивается за проявленное умение выступать перед аудиторией по

QNTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Qntústik Qazaqstan medicina akademiasy» AQ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.10 из 12 стр.

	потенциальные пути решения, логически анализирует факты и суждения, проверяет гипотезы и оценивает вероятность событий, делает выводы и принимает обоснованные решения.			аудиторией и описания вероятности событий.	учебной теме и делать вывод, оценивая вероятность событий.
БК 2.1 БК 3.1	Социальная жизнь: активно участвует в общественной жизни. Навыки общения: Демонстрирует эффективное общение с разными людьми в зависимости от ситуации. Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение образовательного эксперимента на основе полученных знаний.	Он использует возможность работать в группе, но его отстраняют за то, что он не может эффективно продемонстрировать полученные знания.	Оценивается за использование навыков работы в группе, проведение учебного эксперимента на основе полученных знаний. Может делиться информацией, полученной в ходе поиска и обработки, с другими пользователями.	Оценивается за общение и взаимодействие с группой и лингвистическое знание. Его вручают за способность к постоянному саморазвитию и развитию, за умение анализировать и обобщать информацию.	Оценивается за демонстрацию знания других языков, обеспечивающих их общение и взаимодействие с аудиторией, быть способным к постоянному саморазвитию и развитию, анализировать и обобщать информацию, размещены для возможности передачи полученной информации другим пользователям.

Критерии оценки промежуточного контроля

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Письменн	Отлично	Ставится в том случае, если обучающихся во время

QONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.11 из 12 стр.

ая устная работа	Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	ответа не допустил каких-либо ошибок, неточности. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	Ставится в том случае, если обучающихся во время ответа не допустил грубых ошибок, допустил не принципиальные неточности или принципиальные ошибки, сумел систематизировать программный материал.
	Удовлетворительно Соответствует оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если обучающихся во время ответа допустил неточности и ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	Ставится в том случае, если обучающихся во время ответа допустил ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, письменная работа составлена грубыми стилистическими и логическими ошибками.

Критерий оценивание диф.зачета

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Тестирование	Отлично Соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	86-100% правильных ответов по тесту.
	Хорошо Соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%).	75-85% правильных ответов по тесту.
	Удовлетворительно Соответ. оценкам: C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	50-74% правильных ответов по тесту.
	Неудовлетворительно Соответствует оценке: F (0; 0-49%)	менее 50% правильных ответов по тесту .

ONTÚSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедры общеобразовательных дисциплин		044-73/11-198
Силлабус		Стр.12 из 12 стр.